

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района  
«Борзинский район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2022 год

### **Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.**

Муниципальный район «Борзинский район» расположен на юго-востоке Забайкальского края, граничит с Балейским, Ононским, Оловяннинским, Забайкальским, Александровско-Заводским районами Забайкальского края и Монголией.

В состав муниципального района «Борзинский район» Забайкальского края входят 2 городских и 15 сельских поселений, 26 населенных пунктов. Общая площадь территории муниципального образования – 8,8 тыс. кв.км.

За 2022 год в районе родилось 493 и умерло 601 человек (родившихся на 111 человек меньше, чем в 2021 году, умерших - на 47 человек меньше, естественная убыль - 108 человек). Миграционный прирост в 2022 году был отрицательный: в район прибыло 933 человек, выбыло – 1387 человек, общая численность населения района на 01 января 2023 года составила (оценка) 45539 человек, из них 87% городское население, 13% - сельское население. На 420 заключенных браков в 2022 году пришлось 288 разводов.

Численность населения муниципального района на 1 января 2023 года составляла 45539 человек, из них городского населения - 87%, сельского населения – 13 %. Трудовые ресурсы района на 01.01.2023 г. составляют 25355 человек, или 55,7% от всей численности населения района.

Основой экономики муниципального района является горнодобывающая промышленность. На территории района расположено предприятие по добыче угля – АО «Разрез Харанорский». Помимо бурого угля в Борзинском районе имеются другие многочисленные полезные ископаемые: минеральные воды, соляные, гуджирные (грязевые) озера, строительный материал (гравий, песок, глина, известь, камень), полиметаллы, драгоценные металлы, самоцветные камни.

Филиал ПАО «ТГК-14» Шерловогорская ТЭЦ, АО «ЗабТЭК» осуществляют выработку теплоэнергии. Развивается перерабатывающая, в том числе пищевая промышленность – ООО «Молоко», ООО «Пищевик», ООО Торгово-промышленная компания «ШИК», ИП Ракшаева О.Ц., ИП Мистель М.В., ИП Разаков Г.Б.

В сфере малого бизнеса на 01.01.2023 г. зарегистрировано 766 субъектов малого и среднего предпринимательства, в т.ч. 87 юридических лиц и 679 индивидуальных предпринимателя, в которых трудится 1292 человека. Из числа малого и среднего предпринимательства 27,6 % занимает оптовая и розничная торговля.

Социальная инфраструктура района представлена 3 больничными учреждениями, 19 фельдшерско-акушерскими пунктами, 4 амбулаторно-поликлиническими учреждениями, 17 учреждением культурно-досугового типа и 23 общедоступными библиотеками, 16 дошкольными учреждениями, 21 дневными общеобразовательными школами, 3 учреждениями дополнительного образования, школой искусств, музыкальной и художественной школой, 1 учреждением начального профессионального образования, 1 медицинским училищем

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования: комитет образования и молодежной политики администрации

муниципального района «Борзинский район». Председатель: Мальцева Ирина Игоревна.  
Тел.: 8 9248063017, e-mail: [uobr@mail.ru](mailto:uobr@mail.ru)

### Информация о программах и проектах в сфере образования

На территории муниципального района «Борзинский район» реализовывались в 2022 году следующие программы:

№	Название	Реквизиты
1	«Развитие системы образования муниципального района «Борзинский район» на 2019-2024 годы (в новой редакции)	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» № 285 от 17.06.2019
2.	Муниципальная программа «Профилактика преступлений и правонарушений на территории муниципального района «Борзинский район» на 2021-2023 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» №263 от 28.05.2021 г.
3.	Муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в муниципальном районе «Борзинский район» на 2021-2023 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» №381 от 03.08.2020 г.
4	Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном районе «Борзинский район» на 2022-2024 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» №363 от 04.08.2021 г.
5	«Укрепление общественного здоровья населения в муниципальном районе «Борзинский район» на 2020-2024 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Борзинский район» № 292 от 10.06.2020г.

Основными задачами Комитета являются:

- реализация полномочий в сфере образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- координация деятельности муниципальных и общественных образовательных организаций в интересах личности, общества и государства;
- осуществление управления муниципальными образовательными организациями в пределах своей компетенции;
- обеспечение устойчивого развития образования (в интересах муниципального района);
- обеспечение соблюдения муниципальными образовательными организациями действующего законодательства Российской Федерации.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Борзинского района проводился на основании статистических отчетов за 2022 год, бухгалтерской отчетности, статистических данных по результатам государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в Забайкальском крае в 2022 году, статистических данных по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в Забайкальском крае в 2022 году.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

Механизмы повышения уровня доступности и качества предоставляемых образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ) закреплены в следующих нормативных документах: муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального района «Борзинский район».

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составила 1603 детей. Общий охват детей дошкольными образовательными организациями составил 59%.

Количество детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольных учреждениях на 01.01.23 года, составило 402 чел., 16 детей в возрасте от 3 до 7 лет стоят на очереди.

Большое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования, обеспечивающего равный стартовый уровень детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу. В 2022 году 448 детей в возрасте от 6 до 7 лет пошли в первый класс, из них 17 детей посещали группы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания, в группах полного дня - 66 детей. Удовлетворенность населения образовательными услугами составила – 98%.

#### **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

В 2022 году в полном объеме реализуется содержание основных образовательных программ согласно ФГОС ДО в 12 дошкольных образовательных учреждениях.

Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в 2022 году имеет достаточный уровень качества реализации ООП. Это говорит о том, что требования ФГОС ДО выполняются в полном объеме, допускаются лишь небольшие отступления.

В течение года была продолжена реализация педагогических проектов в режиме работы ресурсных центров по приоритетным направлениям в системе дошкольного образования: «Технологии нового поколения», «Модель взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ по решению образовательных задач в рамках реализации ФГОС ДО».

Реализуется системно-деятельностный подход в ДОУ, продолжают внедряться современные инновационные технологии эффективной социализации дошкольников: клубный час, групповой сбор, игровые технологии, развивающее общение, социальные акции; проектная и исследовательская деятельность с воспитанниками ДОУ.

### **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Обеспечение дошкольных образовательных учреждений педагогическими кадрами в 2022 году составило 165 педагогических работников. 25,5 % (42) педагогов имеют высшее педагогическое образование, что на 4,5 % больше, чем в прошлом году. Количество педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием составляет 66,1 %.

Удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 32,7 % от общего числа педагогов, что на 4,7 % больше, чем в 2021 году.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы в отрасли до 5 лет – 32 человека (19,4 % от общего количества педагогических работников), что на 5,6 % меньше, чем в прошлом году. Основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги со стажем работы более десяти лет, что составило 67 %.

В 2022 году доля педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку составила 79,9 %.

Численность воспитанников ДОУ в расчете на одного педагогического работника составила 12 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования за 2022 год составило 93,8%, что ниже прошлогоднего показателя на 4,8%.

### **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений.**

В муниципальном районе сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 12 образовательными учреждениями. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, составляет 12168 кв.м. В расчете на одного воспитанника этот показатель составляет 6,06 кв.м.

Центральное водоснабжение, отопление, канализацию имеют 12 ДОУ (100%).

На территории Борзинского района нет учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Физкультурный зал имеется в 9 ДОУ (75 %). В остальных – это приспособленные помещения. Всего 8% ДОУ (1 учреждение) имеет закрытые плавательные бассейны.

Число персональных компьютеров, используемых в образовательной деятельности, в расчете на 100 воспитанников составляет 93 единицы.

Имеют в 2022 году свой официальный сайт 12 ДОУ (100 %).

Все ДОУ зарегистрированы на официальном сайте <http://www.edusite.ru/> [www.bus.gov.ru/](http://www.bus.gov.ru/).

### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами.**

Услугами дошкольного образования в 2022 году были охвачены - 8 детей-инвалидов, на 1 ребенка больше показателя прошлого года.

В дошкольных учреждениях успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей, дети-инвалиды посещают группы общеразвивающей направленности.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой в соответствии с нарушением психосоматического здоровья,

основной образовательной программой дошкольного образования, а также индивидуальным образовательным маршрутом.

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в МДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» организован клуб выходного дня. Клуб создан для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов.

#### **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

В 2022 году отмечается отрицательная динамика в состоянии здоровья воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом. Увеличился показатель «число дней, пропущенных воспитанниками» на 11564 дня, т.к. увеличился показатель «число дней, пропущенных воспитанниками по болезни» на 12902 дня (в т.ч. по причине заболеваний ОРВИ).

Уровень посещаемости дошкольных учреждений составил 49%, это на 3%, меньше чем в 2021 году.

#### **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

На территории района функционирует 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, сеть учреждений в 2022 году осталась без изменений.

#### **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОУ в расчете на одного воспитанника, составил 136,0 т.р. Это на 22,2 тыс.руб. больше, чем в 2021г. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ДОУ равен 0,0 тыс.руб.

#### **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

На территории муниципального района «Борзинский район» нет зданий ДОУ, находящихся в аварийном состоянии.

Безопасность деятельности ДОУ обеспечена:

- установленными кнопками экстренного вызова полиции в 12 ДОУ (15 зданий) (100%);
- установленными камерами видеонаблюдения в 1 ДОУ (20 %);
- наличием первичных средств пожаротушения (122 огнетушителя, 5 пожарных кранов, которые не соответствуют современным требованиям);
- наличием планов эвакуации во всех ДОУ (100%);
- наличием и выполнением во всех ДОУ планов мероприятий по ГО иЧС;
- наличием информационных стендов;
- выполнением графиков практической учебы. Обучение по программе повышения квалификации «для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек,

объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»-100%.

- в 100 % ДОУ оборудованы системой противопожарной сигнализации;
- в 100 % ДОУ выведены на пульт системы передачи извещений о пожарах на центральный узел связи «01»;
- все здания оборудованы АУПС (100 %)

Заключены договоры на работы по ежемесячному мониторингу данных систем. Во всех ДОУ пропускной режим осуществляется дежурными вахтёрами.

Документация организационно-распорядительного характера по вопросам безопасности ДОУ, в т.ч. паспорта безопасности, дорожной безопасности во всех дошкольных учреждениях соответствуют установленным требованиям к оформлению. Согласно утвержденных планов по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ осуществляются мероприятия по повышению уровня безопасности во время пребывания всех участников образовательного процесса на территории учреждения. Ведется работа по осуществлению обследования состояния антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей. Регулярно осуществляется контроль за состоянием спортивного и игрового оборудования на функциональных площадках и в помещениях ДОУ.

## **2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 % от численности детей в возрасте 7 - 17 лет.

Численность обучающихся по образовательным программам в 2022 году составила- 6612 ч., из них:

начального общего образования: 2854 чел.

основного общего образования- 3315 чел.

среднего общего образования: 443 чел.

По сравнению с прошлым годом численность обучающихся по району снизилась на 49 человек.

По итогам социологического опроса, проведенного среди родителей, обучающихся в 2022 году, 12% респондентов не рассматривали вариант поступления ребенка в другую школу по причине отсутствия других вариантов выбора. Это касается только сельских образовательных учреждений.

### **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В общеобразовательных организациях муниципального района продолжается реализация ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 12 ОУ района, реализующих стандарт среднего общего образования, создаются условия для развития и самореализации обучающихся к осознанному выбору профессии. Больше предпочтение обучающиеся отдают универсальному профилю обучения, далее социально-гуманитарному и социально-экономическому. По индивидуальным учебным планам занимались 170 обучающихся 6 общеобразовательных учреждений.

Программы предпрофильного обучения реализовывались во всех общеобразовательных учреждениях для 90% обучающихся 9-х классов.

Охват профильным обучением на уровне среднего общего образования составил 100%, в том числе через реализацию индивидуальных учебных планов 40%, 60% обучающихся 10-11 классов реализуют программы профильного обучения в профильных классах и группах. В сравнении с прошлым годом этот показатель повысился на 7%, уменьшился на 7%. Самыми востребованными профилями обучения являются социально – экономический (23%), технологический (8%), универсальный (60%).

Во вторую смену обучались 18% учащихся из семи общеобразовательных учреждений. Этот показатель уменьшился на 7 % в связи с уменьшением количества классов-комплектов, в т.ч. обучающихся во 2 смену (в 2021 г.-355, в 2022 г.-351) Школ, работающих в III смену, в муниципальном районе нет.

Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается в 16 ОУ. По ФГОС УО (с интеллектуальными нарушениями) обучается 29 человек. В 5-9 классах обучается 58 детей. На каждого ребенка разработаны адаптированные программы по вариантам стандарта.

### **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

В 2022 году кадровая работа была направлена на выполнение комплекса мер, обеспечивающих систему образования муниципального района «Борзинский район» квалифицированными кадрами; создание условий для повышения квалификационного уровня всех участников образовательного процесса; привлечение в район молодых специалистов.

Общее количество учителей - 394 человек, что составляет 60,6 % от общей численности педагогических работников; общее количество воспитателей – 131 человек, что составляет 20,2 % от общего количества педагогических работников.

Анализ кадрового состава педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Борзинского района показывает, что основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Число педагогов, имеющих возраст свыше 55 лет, остаётся достаточно высоким - 132 человека. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. Средний возраст педагогов составляет 46 лет.

Проблема кадров в районе остается актуальной, вакантны 68 должностей учителей-предметников. Учебный план выполняется за счет внутреннего и внешнего совместительства. С большой нагрузкой работают учителя иностранного языка, истории, математики, химии, физики, русского языка и литературы.

В целях обеспечения образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» квалифицированными кадрами с высшим и средним профессиональным образованием ведётся активная работа с Балейским филиалом ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж», ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж», ГОУ СПО «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино», Забайкальским государственным университетом.

Реализуется контрактно - целевая подготовка специалистов педагогической направленности в Забайкальском государственном университете. В рамках целевой контрактной подготовки на очном отделении Забайкальского государственного университета по специальностям педагогической направленности обучается 6 выпускников образовательных учреждений Борзинского района. На заочном отделении обучаются 30 педагогов. В 2022 году заключено 10 договоров о целевом обучении с тремя выпускниками школ и семью педагогами. Прошли конкурсный отбор 10 человек, в том числе, три на очную форму обучения, семь на заочную форму обучения.

На базе муниципального ресурсного центра «Билет в будущее» (МОУ СОШ № 41 г.Борзи) реализуется долгосрочный проект «Организация и работа предпрофильного отряда «Мы будущие педагоги».

Одним из масштабных направлений данного проекта является деятельность агитбригады «Три Т» (Труд. Творчество. Терпение) по привлечению выпускников профессиональных образовательных учреждений Забайкальского края педагогической направленности для работы в образовательных учреждениях муниципального района «Борзинский район. Деятельность агитбригады «Три Т», участие руководителей и педагогических работников образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» в данном направлении играют важную роль в решении кадрового дефицита. В результате проведенной агитационной работы в район прибыли 4 молодых специалиста-педагога.

Ротация педагогических кадров в Борзинском районе осуществляется за счёт молодых специалистов, прибывающих из образовательных организаций ВПО и СПО. Так, за последние 3 года прибыло 19 молодых специалистов, из них: с высшим образованием - 10 чел., со средним профессиональным образованием 9 чел. Из них закрепились и работают в районе - 14 чел.

В муниципальных образовательных учреждениях Борзинского района сложилась позитивная практика работы с молодыми учителями. В школах организовано наставничество, оказывается методическая помощь. В течение 3-х лет с момента трудоустройства каждому молодому педагогу производится доплата в размере 20 % должностного оклада с учетом районного регулирования, выплачиваются «подъёмные» в размере МРОТ, предоставляется благоустроенное общежитие. В 2022 году пяти молодым специалистам выплачены «подъемные», общая сумма выплат составила 76395 рублей.

Программа «Земский учитель» направлена на ликвидацию дефицита педагогических кадров в школах, расположенных в сельской местности и малых городах субъектов Российской Федерации, и рассматривается как один из механизмов поддержки педагогического сообщества. Так, в течение двух последних лет в муниципальный район «Борзинский район» в рамках вышеуказанной программы прибыло пять учителей-предметников (химия - 1 чел. (МОУ СОШ № 48 г.Борзи); начальные классы – 3 чел. (МОУ СОШ № 28, МОУ СОШ № 41 г.Борзи, МОУ СОШ № 48 г.Борзи); русский язык и литература – 1 чел (МОУ ООШ с.Чиндант-2.)

Для пополнения образовательных учреждений Борзинского района высококвалифицированными руководящими кадрами, своевременного замещения вакантных должностей, снижения рисков при назначении руководящих работников, мотивации карьерного роста, в комитете образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» сформирован и действует резерв руководящих кадров, ориентированных на получение знаний и навыков, необходимых для назначения на руководящую должность.

Важным фактором обеспечения качества педагогического труда является аттестация педагогических работников. Двести девяносто педагогов аттестованы на соответствие занимаемым ими должностям, что составляет 44,6 % от общего количества педагогических работников. Сто двадцать девять педагогов образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» (19,8 %), имеющих стаж работы менее двух лет, не аттестованы. Данная категория педагогических работников планируется к аттестации на соответствие занимаемым должностям по истечении двух лет с момента начала педагогической деятельности.

В муниципальном районе «Борзинский район» непрерывное профессиональное педагогическое образование, профессиональная переподготовка в 2022 году обеспечивались через организацию самообразования педагогов, деятельность профессиональных педагогических сообществ, курсовую подготовку и профессиональную

переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, с использованием различных форм обучения.

За последние три года 569 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что составляет 87,5 % от общего числа педагогов.

В течение 2022 года 435 педагогов (66,9 %) прошли курсовую подготовку, в том числе дистанционно - 422 чел., очно – 13 чел.

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений остается приоритетной задачей на 2023 год, в течение которого необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, популяризации педагогических профессий, повышению профессионального уровня педагогических работников через внедрение профессиональных стандартов, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций «Борзинский район» к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Забайкальском крае за 2021 г. составило 80,4%, в том числе учителей – 82,6%, что ниже показателей предыдущего года на 6,7% и 7,5% соответственно.

#### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Учебная площадь общеобразовательных учреждений составила 29866 кв.м.В расчете на одного учащегося-4,5 кв.м. (показатель на уровне прошлогоднего).

Центральное отопление, водопровод и канализацию имеют 100% общеобразовательных учреждений (за исключением зданий филиалов). В 2022 году реализованы мероприятия по капитальному ремонту пищеблоков в МОУ: ООШ с.Акурай, Соловьевская СОШ, ООШ с.Передняя Бырка.

Проведена работа по формированию пакета проектно-сметной документации и ее экспертизы для вхождения в программы по капитальному ремонту зданий школ. Затраты на эти цели составили около 2 млн.руб. Данная работа в настоящее время продолжена в отношении школы №40, здания начальной школы №240, детских садов: Колобок, №54, Полянка, Солнышко г.Борзя.

В образовательной деятельности используется 945 персональных компьютеров (в 2021 году - 706), 509 из них подключены к сети «Интернет» (в 2021 году - 461).

Показатель «число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчёте на 100 учащихся» – 14,4, из них, имеющих выход в сеть «Интернет», - 7,7.

Все компьютеры, используемые в образовательной деятельности подключены к сети «Интернет» посредством ЕСПД, применяющей автоматическое сквозное шифрование данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения в пределах 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, составляет 100%.

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети «Интернет» и внедрённым информационным системам:

- сайт для размещения информации об организации - bus.gov.ru

- автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование»
- АИС Контингент «Сетевой город».

Сайты всех образовательных организаций располагаются на платформе, исключающей необразовательный контент, и по структуре размещения сведений полностью соответствующей требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

## **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2022 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Борзинского района в сравнении с 2021 годом повысилось с 306 до 317. При обучении используются разные программы обучения, индивидуально на дому обучалось 92 ребенка (в 2021 -76). Обучается в общеобразовательных учреждениях района 82 ребенка-инвалида.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 70%, что меньше, чем в 2021 г. на 5%

В краевом Центре дистанционного образования «Открытый мир» обучался 1 человек.

В структуре численности лиц с ОВЗ, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, наблюдается:

- уменьшение количества детей с умственной отсталостью на 0,9%
- увеличение количества детей с задержкой психического развития на 0,8%.

В структуре численности обучающихся лиц с инвалидностью также произошли изменения:

- уменьшилось количество обучающихся с умственной отсталостью на 0,9%;
- увеличилось количество обучающихся с задержкой психического развития на 0,8%;
- уменьшилось количество обучающихся с РАС на 0,7%;
- не изменилось количество детей с тяжелыми нарушениями речи на 0,7%;
- увеличилось количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 15,2%;

Укомплектованность кадрами общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, составляет 65 %: это учителя – дефектологи (1 чел), педагоги-психологи (7 чел), учителя- логопеды (5 чел), социальные педагоги (20 чел), тьюторы (1 чел).

Уровень занятости детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования - 66 % от общего числа детей с ОВЗ.

## **2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Охват обучающихся горячим питанием составил 82,3%,78% данный показатель уменьшился на 4,3%. Увеличились показатели охвата обучающихся бесплатным

питанием на 2 %. Учащиеся начальной школы – охват питанием 2786 (100%). Охват питанием обучающихся в сельских школах составил- %.

100 % обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр. На основании полученных результатов школьники распределены по группам здоровья:

I группа – 14.6%

II группа – 86%

III группа – 8.3%

IV группа - 1%

В 2022 году уменьшилось число детей с I группой здоровья на 4.4% за счет увеличения количества детей II группы (на 11 %) и III(на 2%) группами здоровья, показатель «количество детей-инвалидов» (IV группа) уменьшился на 1.2%.

В структуре хронических заболеваний, как и в прошлом году, лидируют заболевания костно-мышечной системы, глаз и опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, аллергия.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурно-спортивные залы, составил 86 %. Логопедических кабинетов нет ни в одном образовательном учреждении.

## **2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2022 году изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам не произошло.

## **2.8.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на одного ученика, составил 101,6 тыс. руб. (92,2 тыс. руб.). Расходы больше уровня 2021 года на 9,4 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений равен 0,02 тыс. руб.

## **2.9. Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях.**

В 2022 году была проведена большая работа администрацией муниципального района «Борзинский район», комитетом образования и комитетом финансов по определению финансовых механизмов для решения важных задач по исполнению требований пожарной безопасности, обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в наших образовательных учреждениях. На эти цели в 2022 году было направлено более 7,5 млн рублей.

Несмотря на принятые меры, актуальным остается вопрос финансирования для обеспечения современных условий и исполнения предписаний по итогам проверок в образовательных учреждениях надзорными органами (МЧС, Роспотребнадзор и др.).

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности: в 55 % ОУ имеются «тревожные кнопки»; в 1-м образовательном учреждении- 2,7 % - смонтирована система видеонаблюдения. 91,67 % ОУ оборудованы системой противопожарной

сигнализации, в шести ОУ - 20 % - имеются пожарные краны, рукава, в 20 ОУ имеется аварийное освещение (100%). Здания ОУ выведены на пульт системы передачи извещений о пожарах на центральный узел связи «01» - 100%. Все здания оборудованы АУПС. В 100% ОУ установлена система СОУЭ. Заключены договоры на работы по ежемесячному мониторингу данных систем. Во всех ОУ пропускной режим осуществляется дежурными вахтёрами. 11 ОУ охраняются отделом вневедомственной охраны (тревожная кнопка). Все общеобразовательные учреждения прошли процедуру проверки готовности к новому учебному году. Инструктажи по правилам безопасного поведения перед началом каждой каникул, перед проведением массовых мероприятий, перед групповым выходом обучающихся стали нормой деятельности всех общеобразовательных учреждений. Перед каждым массовым мероприятием здание и территория каждого ОУ проверялись на предмет обнаружения взрывоопасных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности.

В рамках мероприятий по федеральной программе в 2022 году проведен капитальный ремонт зданий, следующих ОУ: СОШ № 15, СОШ № 48.

Все здания школ нуждаются в текущем ремонте.

Внутренний распорядок работы ОУ, поддержание общественного порядка регламентируются нормативными правовыми актами общеобразовательного учреждения.

В общеобразовательных учреждениях проводится работа по формированию культуры безопасности обучающихся. Предмет ОБЖ ведется во всех ОУ с 5 по 11 класс. В начальной школе вопросы безопасности жизнедеятельности включены в содержание предмета «Окружающий мир».

В рамках ежегодного месячника «Безопасность и профилактики травматизма детей», проведенного после летних каникул с целью восстановления навыков безопасного поведения обучающихся, прошли мероприятия по профилактике терроризма, пожарной безопасности, безопасному поведению на дорогах, железнодорожном транспорте. Во всех ОУ проведен день ГО с отработкой действий по сигналам оповещения ГО и ЧС, учебные тренировки по действиям сигнала «Внимание всем!».

Во всех ОУ разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности, Паспорта дорожной безопасности, имеются Схемы безопасных маршрутов «Дом - школа - дом». Индивидуальные схемы разработаны для каждого ученика с 1 по 5 класс. На стендах по профилактике терроризма, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет имеются все необходимые материалы. Профилактика ДДТ проводилась совместно с инспекторами ГИБДД.

В целях профилактики школьного травматизма во всех ОУ определены травмоопасные места; каждый случай травматизма расследуется, по результатам проводится профилактическая работа. Отсутствие случаев школьного травматизма является одним из показателей для выплаты стимулирующей надбавки руководителю ОУ.

В рамках подготовки муниципальных образовательных учреждений района к новому учебному году, к работе в осеннее - зимних условиях, проведена работа по текущему ремонту зданий, инженерных коммуникаций, обеспечивающих жизнедеятельность ОУ. Из средств муниципального района на эти цели выделено в 2022 году около 6 000 тыс.рублей (в том числе проведена замена отопления в СОШ №42, установлено ограждение школы с.Акурай, проведена поверка и установка узлов учета и др.)

Контингент учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений на начало учебного года составлял на начало учебного года 6540 человек (в 2021 году – 6637 чел.). 43.1% от общего количества контингента учащихся района обучается в

начальной школе; 50,1% в 5-9 классах; 6,6% в 10-11 классах. Число выпускников НОО-670 человек, это 10,4 % контингента учащихся первого уровня образования, выпускников основной школы - 597ч, 9,4%; выпускников среднего общего образования – 212 ч., 3.2% контингента учащихся школ района

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году, в целях реализации мероприятий по созданию условий для занятия физической культурой и спортом проведен капитальный ремонт спортивного зала Шерловогорской школы №47. Кроме этого был проведен капитальный ремонт 3 спортивных залов с привлечением муниципальных средств на общую сумму порядка 6,6 млн руб.

Ежегодно школьники Борзинского района принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в ноябре-декабре 2022 года по 19 предметам из 21 (кроме французского и немецкого языков).

В муниципальном этапе приняли участие учащиеся из 16 образовательных учреждений, всего участвовало 879 учащихся (в 2021 году - 525).

По итогам муниципального этапа олимпиады было определено 298 призовых мест. Лучшие результаты показали учащиеся МОУ: СОШ №43. Шесть побед в личную копилку заработал Симаков Ярослав, обучающийся 10 б класса школы №43.

70 обучающихся получили рекомендации участвовать в региональном этапе (2021г-50), приняли участие в олимпиаде на краевом уровне 24 человека по 10 предметам.

По результатам участия в региональном этапе олимпиады наши обучающиеся являются призерами по английскому языку Мирсанов Захар, 9 класс школы №43 и по искусству Фирсова Саяна, СОШ №240. В 2021 году – призовое 3 место у Лазаревой Арины, СОШ №43, по литературе – призер Суранова Наталья, СОШ №15, в 2020 – 3 место у Ермакова Никиты, с.Ц-Олуй, в 2019 году призеров краевого этапа не было.

Участниками Всероссийской олимпиады школьников стали и обучающиеся 4-х классов. Школьный этап среди обучающихся 4 классов прошел в ноябре. Приняло участие 189 обучающихся из 16 ОУ.

В апреле 2022 года прошли мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления. Обучающиеся школ района выполняли исследовательские работы, снимали видеоролики о жителях района – участниках местного самоуправления.

Победители этих мероприятий 19 апреля в День самоуправления работали в течение дня в администрации Борзинского района, а работа обучающейся школы 15 Сурановой Натальи стала победителем заочного этапа в Москве и девочка приняла участие в очном этапе заняв II место.

### III. Дополнительное образование

#### 4.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Для Борзинского района актуальным является вопрос развития системы дополнительного образования детей.

Система учреждений дополнительного образования детей и взрослых представлена:

– 3 образовательными учреждениями, подведомственными Комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» (МУ ДО «Шерловогорская детско – юношеская спортивная школа», МУ ДО Дом творчества пгт. Шерловая Гора, МУ ДО Борзинский центр детско-юношеского творчества и спорта).

– 3 образовательными учреждениями сферы культуры: детская Школа искусств, детская музыкальная школа, детская художественная Школа.

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам:

В образовательных учреждениях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 2129 человек, 24 % от общей численности детского населения в возрасте от 5 до 18 лет. В целом охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2022 году 6359 человек, что составило 69,3 %.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Организации дополнительного образования детей и взрослых, подведомственные комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», обеспечены квалифицированными кадрами. Численность педагогических работников составила 32 человека.

Анализ образовательного уровня педагогических работников показывает, что 24 педагога имеют высшее образование (75 % от общего числа педагогических работников), 25 % (8 человек) - среднее специальное образование. 34,4 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории.

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования-3727,6, а в расчете на 1 воспитанника составила 3,2 кв. м.

Центральное отопление, водопровод, канализацию имеют 100% учреждений дополнительного образования. Все учреждения оснащены пожарной сигнализацией, имеются пожарные извещатели, имеют тревожную кнопку.

Во всех спортивных школах имеются спортивные и тренажерные залы, на 60% оснащенные современным спортивным оборудованием.

В МУДО «ДЮСШ пгт. Шерловая Гора» для занятий боксом имеется - боксерский ринг. Занятия по футболу, волейболу, баскетболу проходят на стадионе, где имеются соответствующие площадки.

В МУДО БЦДЮТ и С занятия по боксу проводятся на боксерском ринге, для игровых видов спорта-волейбол, баскетбол, имеется игровая зал, а для занятий теннисом столы для тренировок.

4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося за 2022 год составил 20,9 тыс.рублей.

Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ в соотношении средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета равен 99 %; средств, поступившие от иной приносящей доход деятельности.0,01 тыс.руб.

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Сфера дополнительного образования представлена тремя подведомственными муниципальными учреждениями. Работа ведется по различным направлениям.

Основные направления деятельности МУ ДО «Борзинский центр детско-юношеского творчества и спорта» - физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое (театральное мастерство, декоративно-прикладное творчество). Всего на базе учреждения работают 9 объединений (группы по разным возрастам).

Основные направления деятельности МУ ДО «Дом творчества пгт. Шерловая Гора» в 2022 году: социально – гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско – краеведческое, художественное. Всего на базе учреждения работают 42 объединения и 104 группа, в том числе на базе других образовательных учреждений. Формы взаимодействия с ОУ: учебные занятия, мастер-классы, игровые программы, массовые мероприятия, семинары и т.д. Основным направлением деятельности МУ ДО «Шерловогорская детско-юношеская спортивная школа» является физкультурно – спортивное по таким видам спорта как футбол, волейбол, баскетбол, бокс.

В учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры реализуется 59 дополнительных общеразвивающих и 6 дополнительных предпрофессиональных программ по следующим видам спорта: бокс, игровые виды спорта (волейбол, футбол баскетбол, настольный теннис), по направлениям-техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, художественное, социально педагогическое, физкультурно-спортивное.

#### **4.8 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых Для Борзинского района актуальным является вопрос развития системы дополнительного образования детей.

Система учреждений дополнительного образования детей представлена:

– 3 образовательными учреждениями, подведомственными Комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» (МУ ДО «Шерловогорская спортивная школа», МУ ДО Дом творчества пгт. Шерловая Гора, МУ ДО Борзинская спортивная школа), в которых обучалось в 2022 году 2129 человек. Во всех МУ ДО разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности, прошли мероприятия по профилактике терроризма, пожарной безопасности.

#### **4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

1. В течение 2022 года учащиеся МУ ДО Борзинский центр детско-юношеского творчества и спорта, всего 63 группы, участвовали в различных соревнованиях: первенство Дальневосточного федерального округа по боксу среди юношей 2006-2007 г.р г. Благовещенск-2 место, первенство Забайкальского края по боксу среди юношей 2008-2009 г.р г.Чита-1 место, региональный турнир памяти Юрия Николаевича Саранина в г. Борзя, 1 место- 16 человек, краевой турнир по боксу памяти тренера Юрия и Владимира Перебоевых 1 место -11 чел., краевой турнир по боксу «Рождественские старты» в г.Чита 1 место-3 человека, региональный турнир по боксу к Дню независимости России в п.Забайкальск, 1 место- 4 человека.

Основные направления деятельности Дома творчества пгт. Шерловая Гора в 2022 году: социально – гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско – краеведческое, художественное. В течение 2022 учебного года учащиеся успешно принимали участие в различных конкурсах, среди них: краевой конкурс «Открытый

хакатон по робототехнике «Территория открытий», категория: «Сумо» 25х25-1 место, краевая олимпиада «Неболит», номинация: видеоролик «Беречь здоровье народа!» -1 место, краевой творческий конкурс «Синичкин день»-1 место, краевой конкурс «Экологическая сказка»- 1 место, международный конкурс «Детское творчество», работа «Прототип»- 1 место, международный конкурс «Солнечный свет», номинация: «Фотография», название работы: «Мемориал. Они сражались за Родину»- 1 место, всероссийский конкурс для детей и молодежи «Экология родного края», номинация: «Времена года», «Золотая осень»- 1 место, всероссийский конкурс «Досуг и здоровье», номинация: «Моё хобби»- 1 место, всероссийский конкурс «Педагог! Нет звания выше на свете!», номинация «Авторская фотография», конкурсная работа «С Днем учителя!» -1 место.

Основным направлением деятельности Шерловогорской детско-юношеской спортивной школы является физкультурно–спортивное по таким видам спорта как футбол, волейбол, баскетбол, бокс, всего сформировано 30 групп. Учащиеся спортивной школы активно участвуют в региональных соревнованиях: первенство Забайкальского края по боксу, среди юношей 2008-2009 г.р. – 3 место, региональный этап Всероссийских соревнований Министерства образования и науки РФ среди общеобразовательных учреждений по мини-футболу среди юношей 14-15 лет – 2 место, краевой турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» среди юношей 2004 г.р. и младше – 3 место, краевые соревнования по футболу «Кожаный мяч», среди юношей 2009-2010г.р. – 1 место, краевой турнир по боксу, памяти братьев Юрия и Владимира Перебоевых – 1 место.

В районе активно реализуется Всероссийский Физкультурно-Спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Численность обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, составила в 2021 году 831 человек. А в 2023 году 551 обучающихся и воспитанников получают значки ГТО различного достоинства по итогам сдачи нормативов ГТО в 2022 году.

Одна из основных задач национального проекта «Образование» в части дополнительного образования — это выполнение указа Президента Российской Федерации по охвату детей дополнительным образованием.

В 2022 году вовлеченность детей в дополнительное образование составила 69,3 % (в 2021-62%). Данный показатель с учетом детей, занятых в учреждениях культуры составляет 74,9 %.

В рамках участия в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году получено оборудование для создания и оснащения 65 новых мест и открытия новых программ дополнительного образования в МОУ «СОШ №42 пгт. Шерловая Гора».

В соответствии с национальным проектом «Образование» Борзинский район внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

### **3. Выводы и заключения**

Анализ состояния системы и перспектив развития системы образования муниципального района «Борзинский район» Забайкальского края за 2022 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования, направленном на обеспечение конституционных прав граждан на получение доступного,

качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, улучшение качества и доступности образовательных услуг

### **Дошкольное образование**

#### **Дошкольное образование**

- На территории Борзинского района в 2022 году функционировало 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 1928 чел., 66 детей воспитывалось в группах полного дня структурных подразделений «Детский сад» в 4 общеобразовательных учреждениях.

-В 2 общеобразовательных учреждениях района организованы дошкольные группы кратковременного пребывания, которые посещали в 2022 году 13 детей.

Охват детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет разными формами дошкольного образования составил 56% (2007 детей).

- Для родителей детей, не посещающих детский сад, 3 дошкольных образовательных учреждения организовали работу консультационных пунктов (66 детей). Консультационный пункт является одной из вариативных форм дошкольного образования.

- Количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящих на очереди на получение места в дошкольном образовательном учреждении - 380, что на 41 ребенка меньше чем в 2021 году.

- Одним из важных показателей качества дошкольного образования является создание условий внедрения вариативных образовательных программ дошкольного образования. В детских садах района с 2023 года реализуется федеральная образовательная программа ДО.

### **Общее образование**

-Программы основного общего образования в районе реализуют 20 муниципальных образовательных учреждений. За последние три года идет незначительное понижение контингента обучающихся школ.

- Все муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы общего образования, имеют лицензию на образовательную деятельность, государственную аккредитацию, дающую им право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

-Потребности населения на получение образования повышенного уровня удовлетворяются за счёт функционирования профильных классов. Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях района является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательных отношений.

- Реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Борзинского района, имеет тенденцию повышения с 306 до 317 (причина: прибытие обучающихся, прошедших раннюю психофизическую диагностику и получивших заключение психолого-медико-педагогических комиссий).

- Продолжает свою работу территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия с целью ранней психофизической диагностики и коррекции развития, становления социально успешной личности, защиты прав ребёнка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями.

- На базе МОУ: СОШ №15 в Ресурсном Центре «Пирамида успеха» в течение 2022 года проводилась огромная работа по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей с особенностями в развитии.

-В образовательных учреждениях имеется 24 медицинских кабинета: 13 в ДОУ, 9 в школах, медицинские кабинеты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение и лицензию на право ведения медицинской деятельности, в сельских школах медицинское обслуживание осуществляется на базе ФАПов.

Несмотря на положительные тенденции развития системы образования в Борзинском районе, сегодня очень важно продолжать выстраивать работу в новом, содержательном качестве, направленную на повышение эффективности управления, формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное образование в соответствии с социальными запросами населения Борзинского района.

**Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений**

1.Перспективы развития дошкольного образования

Характеристика системы образования	Управленческое решение
Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	Развитие сети консультационных пунктов для родителей
Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	Улучшение материально-технического и информационного обеспечения за счет средств субвенции на учебные расходы

2.Перспективы развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

Характеристика системы образования	Управленческое решение
Уровень доступности общего образования	Реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах, имеющих стабильно низкие образовательные результаты и находящихся в социально- неблагоприятных условиях. Реализация мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур. Создание безопасных условий осуществления образовательной деятельности; модернизация учебно-материальной базы. Создание модели сетевого взаимодействия при организации профильного обучения обучающихся.
Кадровое обеспечение	Реализация комплекса мер, направленного на

общеобразовательных организаций	привлечение и закрепление в образовательных организациях молодых специалистов.
Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам общего образования	Реализация комплекса мер по дальнейшему повышению качества преподавания предметов, повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах, в том числе создание Профильных классов
Условия получения общего образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами	Развитие деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; консультационного пункта для родителей «Родитель+»; деятельности ресурсного центра инклюзивного образования «Пирамида успеха». Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по инклюзивному образованию
Создание безопасных условий	<p>Разработка и экспертиза проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта СОШ №41, Хадабулакская СОШ, СОШ №42 пгт.Шерловая Гора, Шерловогорская СОШ №47, ООШ №26, МДОУ «Солнышко», пищеблоков ООШ с.Кондуй, ООш с.Цаган-Олуй.</p> <p>Реализация комплексных мер по обеспечению противопожарной безопасности, по профилактике буллинга, скулшутинга в образовательных учреждениях.</p>

### 3.Перспективы развития дополнительного образования

Характеристика системы образования	Управленческое решение
Численность населения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами, в том числе за счет расширения спектра реализуемых программ
Улучшение материально-технической базы	Организация деятельности по оказанию платных образовательных услуг



**ПОКАЗАТЕЛИ  
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	50
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	59
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	22
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	4,3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100

группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75
старшие воспитатели;	процент	7
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	93,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	6,06

1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	75
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0

с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	67
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	75
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	25

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	10
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	136,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	58,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим	процент	100

федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	процент	13
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	77
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным	процент	65

программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,03
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	114,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	80,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	процент	58,9

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	60
педагогов-психологов:		
всего,	процент	60
из них в штате;	процент	60
учителей-логопедов:		
всего,	процент	30
из них в штате;	процент	30
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	5
из них в штате.	процент	5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	96,4
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	14,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	7,7

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	15
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	4,4
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	7
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	77,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	процент	100

обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	0,1
педагоги-психологи;	процент	40
учителя-логопеды;	процент	3
социальные педагоги;	процент	95
тьюторы.	процент	6
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	317
учителя-логопеда;	человек	59
педагога-психолога;	человек	45
тьютора, ассистента (помощника).	человек	317
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,7
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,8

с задержкой психического развития;	процент	63%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,6%
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	30,2%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	64%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	86
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	101,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,02

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	61
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения,	процент	

с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по		

образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего,	процент	

преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
инвалиды и дети-инвалиды.	процент	

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые	процент	

профессионалы" (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с	процент	

учетом таких филиалов.		
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	74,9%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	18
естественно-научное;	процент	25
туристско-краеведческое;	процент	2
социально-педагогическое;	процент	4
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	10
по предпрофессиональным программам;	процент	9

в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	20
по предпрофессиональным программам.	процент	12
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	24,7
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2,8%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2,1%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,6 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	109,7
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	48,7%-52,4
внешние совместители.	процент	28,7%-28,9%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по	процент	62%-52,4

укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и крупной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	14,3
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,82
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	80
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	1,3
имеющих доступ к информационно-	единица	0,6

телекоммуникационной сети "Интернет".		
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	20,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,01
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	99,0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,01
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8,69
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного		

процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	

программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование,	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	

5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	

5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		

образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует	

Руководитель органа власти (организации)



Мальцева И.И.  
(Ф.И.О.)